2024 年度项目支出绩效自评表

序号	项目名称
1.	现代职业教育质量提升计划资金
2.	学生资助补助经费
3.	中等职业教育经费
4.	2024 年职业教育发展经费

			项目	支出绩 (2024年	效自评表 度)	長			
	项目名和	7				.任音把寸汁		A	
	-		205-安徽行	质量提升计划资金 					
	工目叫	7	200-女1秋1	= \$X 月 川 年初预算	全年预算	全年执行	л. н.	57-250-250 Toga 200-2	V V V
				数	数数	数数	分值	执行率	得分
	NO-201 A		年度资金总额:	37.00	40.20	40.20	10	100.00%	10.00
	项目资金 (万元)		其中: 本年财政拨款	0.00	0.00	0.00	\$ <u>20</u>		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	8750		
			其他资金	37.00	40.20	40.20	\$ <u>100</u>		
年			预期目标					实际完成	情况
年度总体目标	通过提升中等职业教育教学环境预期完成1+X证书制 围逐步扩大。达到服务对象满意度提升学校良性发 。					证书制度证	通过率	逐渐升高	效学环境预期完成1+X 5。达到服务对象满意 发展的效果。
	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标 值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进 措施
	产出指	数量指标	1+X证书制度试点参与4	考生人数	≥40人	31人	10	8	学生招生人数少导致 符合报考条件考生少
		质量指标	】 1+X证书制度试点考试)	通过率	≥40%	87. 1%	15	15	
	标	时效指标	经费支出时效性		≤11月	10月	15	15	
结		成本指标	项目单向成本		≤200000 元	111214.92 元	10	10	
绩 效指标		经济效益	不适用		无	达成预期 指标	5	5	
标	效益指	社会效益	中职平均就业率		≥95%	95. 12%	10	10	
	标	生态效益	不适用		无	达成预期 指标	5	5	
		可持续影 响	对提升技术技能人才培 影响程度	养质量的	明显	达成预期 指标	10	10	
	满意度	服务对象	学生满意度		≥95%	95%	5	5	
	指标	满意度	教师满意度		≥95%	95%	5	5	
			总分				100	98. 00	

			项目	支出绩效					
				(2024年度	()				
	项目名称	F			学生资助补	助经费			
	主管部门]	205-安徽省表	实施单位	205051-安徽理工学校				
8				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	34. 00	39. 20	39. 20	10	100.00%	10.00
	项目资金 (万元)		其中: 本年财政拨款 34.00		32.00	32. 00	2		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	(170)		
			其他资金	0.00	7. 20	7. 20	<u>200</u> 4		
年			预期目标				实	际完成情况	
年度总体目标	通过实施出,这	☑学生奖助4 ☑成解决家贝	学金按时按量发放,预期完成国家 莲经济困难学生的就学问题和改善	₹与省级奖助\$ 客教育公平水 ³	学补助的产 平的效果	级奖助学补助	的产出,	达成解决到	发放,完成国家与省 家庭经济困难学生的 度的效果。
	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改 进措施
		数量指标	中职国家助学金应受助学生人数	≥200人次	444人次	15	15		
		质量指标	高校毕业生应征入伍应受助学生受助比例		≥100%	100%	15	15	
	÷ ш +к+=		奖助学金1-8月完成发放百分比		≥40%	87.5%	5	5	
	产出指标	日指例 时效指标	奖助学金1-11月完成发放百分比		≥95%	99.2%	5	5	
			奖助学金按规定及时发放		=100%	100%	5	5	
绩效指标		成本指标	中职生均拨款水平		≥5000元/ 人	5000元/人	5	5	
指标		经济效益	不适用		无	达成预期指 标	5	5	
		31 A 2624	减轻中职学生经济压力		保障家庭经 济困难学生	达成预期指 标	10	10	
	效益指标	社会效益	在中职国家助学金名额分配时,适当向农村 地区、贫困地区和民族地区倾斜		是	达成预期指 标	5	5	
		生态效益			无	达成预期指 标	5	5	
		可持续影 响	对学校发展的可持续性		明显	达成预期指 标	5	5	
	满意度指		师生满意度 		≥90%	90%	5	5	
	标	满意度	家长满意度		≥90%	90%	5	5	
0			总分				100	100.00	

				项目习	支出绩效自	评表			
				,,,,,	(2024年度)	71.00			
	项目名	称			中:	等职业教育经	费		1
	主管部	.]	205-安徽省	实施单位	实施单位 205051-安徽理工学校				
		8		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	351.83	743. 16	743. 16	10	100.00%	10.00
	项目资金		其中: 本年财政拨款 351.83		351.81	351.81	227		
	W W =-		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-		
			其他资金	0.00	391.35	391. 35	1227		
午		3)	预期目标					· 实际	完成情况
年度总体目标	通过实施 学会	改善办学务 全保障和就	条件和办学水平相关内容,预期完 业问题有关产出,达成为区域经	記成中等职业 济发展提供人	效育学生的助 才效果	通过实施了i 生的助学金	攻善办学》 保障和就 <u>、</u>	业问题有关	水平相关内容,完成中等职业教育学 产出,达成为区域经济发展提供人才 效果
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
		数量指标	运转保障率	= 100%	100%	10	10		
		质量指标	中职学校国家助学金资助学生数		≥200人次	444人次	10	10	
	2-11 H-1=		公共设施设备维护保养完好率		≥90%	99%	5	5	
	产出指标	时效指标	经费支出时效性		≤11月	12月	5	4	招标流标,以后年度提早催促业务部 门完成预算
		成本指标	项目单项成本		≤2000000元	26650元	10	10	
绩效指标			项目定额标准		≤5000000元	663000元	10	10	
指标		经济效益	不适用			达成预期指 标	5	5	
		31 4 3137	学生就业率(含升学率)		≥95%	95. 12%	5	5	
	效益指标	村会效益	带动毕业生就业增长率		≥95%	95. 12%	5	5	
		生态效益	不适用		无	达成预期指 标	5	5	
		可持续影 响	对学校发展的可持续性	3	明显	达成预期指 标	10	10	
	满意度指	服务对象	学生满意度		≥90%	95%	5	5	
	标	满意度	教师满意度		≥90%	95%	5	5	
						9			1

			项目支出 (20	占绩效 024年度					
	ゼロク む	<u> </u>			00047	TO J. 地方	シムス主		
	项目名称		00日 空傷少	职业教育发展 空遊りた	\$ 经贺				
	主管部门	J	205-安徽省		全年预算	实施单位		W.SOCKEDISCO	
				算数	数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	60.00	60.00	10	100.00%	10.00
	项目资金 (7	5元)	其中:本年财政拨款	0.00	60.00	60.00	3 <u>22</u> 0		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	2 73		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	8 75 .		
年			预期目标					实际完成	情况
年度总体目标	通过培训,积极打造一支"师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合"的高素质专业化的"双师型"教师队伍,以达到为我省现代职业教育高质量发展提供供有力人才和技能支撑的目标。					通过设备更新改造,技能学习,壮大高素质专业的"双师型"教师队伍,达到为我省现代职业教高质量发展提供供有力人才和技能支撑的目标。			
标	水水自坎(1)	(职业教育品质量	发展提供供有力人才和 。 。	技能支	撑的目标	的"双师型" 高质量发展	一教师 提供化	队位,必; 共有力人才	到为孩育现代职业教 "和技能支撑的目标。
标 ——	一级指标	、职业教育品质量 二级指标	发展提供供有力人才和 。 三级指标	技能支	撑的目标 年度指标 值	高质量发展 实际完成值	提供化分值	#有力人才 	到为我看现代职业教 一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适 施
标 ——	\$500,000,000,000,000,000,000,000,000,000		0		年度指标	高质量发展	:提供(共有力人オ 	一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适
标	一级指标	二级指标	三级指标	位置	年度指标	高质量发展实际完成值	提供(分值	拱有力人才 得分	一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适
标	\$500,000,000,000,000,000,000,000,000,000	二级指标数量指标	。 三级指标 省级中职优质专业数	效量 ₹合度	年度指标 <u>值</u> ≥3个	高质量发展 实际完成值 3	提供(分值 15	共有力人才 得分 15	一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适
2004.00	一级指标	二级指标 数量指标 质量指标	。 三级指标 省级中职优质专业数 培训内容与培训计划表	改量 《合度	年度指标 值 ≥3个 ≥90%	高质量发展 实际完成值 3 90%	提供化 分值 15 15	#有力人才 得分 15 15	一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适
2004.65	一级指标	二级指标 数量指标 质量指标 时效指标	。 三级指标 省级中职优质专业数 培训内容与培训计划基 培训计划执行率	改量 《合度	年度指标 值 ≥3个 ≥90%	高质量发展 实际完成值 3 90% 100% 60万元 达成预期指	提供化 分值 15 15	#有力人才 得分 15 15 10	一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适
标	产出指标	二级指标 数量指标 质量指标 时效指标 成本指标	三级指标 省级中职优质专业数 培训内容与培训计划表 培训计划执行率 省级中职优质专业奖补	位置 《合度》	年度指标 值 ≥3个 ≥90% ≥90% ≥20万	高质量发展 实际完成值 3 90% 100% 60万元	提供化 分值 15 15 10	#有力人才 得分 15 15 10 10	一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适
2004.65	一级指标	二级指标 数量指标 质量指标 时效指标 成本指标 经济效益	三级指标 省级中职优质专业数 培训内容与培训计划表 培训计划执行率 省级中职优质专业奖补 不适用 参训教师教育教学、教	位置 《合度》	年度指标 值 ≥3个 ≥90% ≥90% ≥20万 无	高质量发展 实际完成值 3 90% 100% 60万元 达成预标期指 达成预标期指 达成预期指	提供化 分值 15 15 10 10	供有力人才 得分 15 15 10 10 5	一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适
2004.65	产出指标	二级指标 数量指标 质量指标 时效指标 成本指标 经济效益 社会效益	三级指标 省级中职优质专业数 培训内容与培训计划基 培训计划执行率 省级中职优质专业奖补 不适用 参训教师教育教学、教 力	位置 PC	年度指标 值 ≥3个 ≥90% ≥90% ≥20万 无 提升	高质量发展 实际完成值 3 90% 100% 60万元 达成预析 达成预期指 达成预析	提供化 分值 15 15 10 10	供有力人才 得分 15 15 10 10 5 10	一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适
2004.65	产出指标	二级指标 数量指标 质量指标 时效指标 以本指标 以本统数 社会效益 生态效益 可持续影响	会 三级指标 省级中职优质专业数 培训内容与培训计划表 培训计划执行率 省级中职优质专业奖补 不适用 参训教师教育教学、教力 不适用	位置 PC	年度指标 値 ≥3个 ≥90% ≥20万 无 提升 无	高质量 实际完成值 3 90% 100% 60万元 达成标预标期 达成标预标期 达成核预标期 达成核预标期 达成核预标期 达成核预标期 达成核预标期 达成核预标,期 达成核预标,期 达成核预标,期 达成核预标,期 数据,数据,数据,数据,数据,数据,数据,数据,数据,数据,数据,数据,数据,数	提供化 分值 15 10 10 5 10	共有力人才 得分 15 15 10 10 5 10	一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适
2004.65	产出指标	二级指标 数量指标 质量指标 时效指标 成本指标 经济效益 社会效益 生态效益	会 三级指标 省级中职优质专业数 培训内容与培训计划表 培训计划执行率 省级中职优质专业奖补 不适用 参训教师教育教学、教力 不适用 促进教学团队整体素质	位置	年度指标 ▲3个 ▲90% ▲90% ▲20万 无 提升 无	高质量 实际完成 3 90% 100% 60万预标预标预标预标预标预标预标预标预标预标,期据 达成成标预标,期据 达成成标预标,制据 达成成标价标价标价标价,有量的。	提供化 分值 15 10 10 5 10 5	共有力人才 得分 15 15 10 10 5 10 5	一和技能支撑的目标。 偏差原因分析及改适